

Аннотация

1. Наименование дисциплины (модуля)

Экология животных

Целью изучения дисциплины является:
заклучается в ознакомлении студентов с основами экологии и географии животных, формирование у студентов представления об особенностях экологии и образа жизни животных разных систематических групп.

Задачи дисциплины:

- изучение исторических этапов экологических исследований животных;
- изучение основных экологических факторов среды, влияющих на жизнедеятельность животных;
- изучение особенностей экологии животных разных систематических групп;
- выяснение влияния хозяйственной деятельности человека на экологию животных.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экология животных» (Б1.В.ДВ.06.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является курсом по выбору.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Изучение дисциплины «Экология животных» необходимо для успешного освоения дисциплины «Биологическая экспертиза и мониторинг экосистем» и других, для успешного прохождения производственной практики, для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Экология животных» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам	Знать: - основные понятия и термины, используемые в экологической литературе; - особенности экологии животных разных систематических групп; - принципы охраны и рационального использования

		запросов УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	животного мира Уметь: - убеждать в необходимости бережного отношения к природе; - планировать мероприятия по оценке состояния и охране животного мира; - применять знание основ экологии в организации мероприятий по сохранению биологического разнообразия Владеть: - щадящими методами изучения животных; - проявлять готовность к организации природоохранных мероприятий и натуралистической работы; - способен к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.
ПК-6	Способность применять базовые знания основ общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы	ПК.Б-6.1 Применяет базовые знания основ общей, системной и прикладной экологии в практической деятельности, обеспечивающей самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов экологии ПК.Б-6.2 Использует знания и навыки оценки состояния природной среды и здоровья населения, предлагает на	Знать: - исторические этапы экологических исследований животных; - экологические факторы среды, влияющие на жизнедеятельность животных; - влияние хозяйственной деятельности человека на экологию животных Уметь: - понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию по экологии; - проводить

		этой основе подходы и методы оптимизации природопользования; ПК.Б-6.3 Разрабатывает программы учебных предметов в области общей, системной и прикладной экологии в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	экологические исследования животных в природных условиях; - использовать знания по экологии животных для организации природоохранных мероприятий. Владеть: - комплексом полевых методов исследований экологии животных и их популяций; - современными методами обработки и анализа, включая математические, экологического материала; - навыками изложения и критического анализа получаемой информации и представления результатов полевых и лабораторных биоэкологических исследований.
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 з.е. зачетных единиц)

5. Разработчик: старший преподаватель Узденова Х.И.